

VAMOS A LA HUERTA



ASOCIACIÓN AGROECOLÓGICA ALBALÁ
para la **INCLUSIÓN SOCIAL**

Dirigido a escolares de Infantil y Primaria

Navalafuente, 2021

ÍNDICE

1	La Asociación.....	Pág 3
2	Información general sobre la actividad.....	Pág 3
3	Relación de actividades.....	Pág 4
4	Desarrollo de actividades	
	4.1 Animales en la huerta	
	4.1.1 Gallinas.....	Pág 5
	4.1.2 Lombrices.....	Pág 6
	4.1.3 Insectos y otros animales.....	Pág 6
	4.2 La vida secreta de las plantas	
	4.2.1 Compost.....	Pág 6
	4.2.2 Semillero e identificación de hortalizas.....	Pág 7
	4.2.3 Medio Ambiente.....	Pág 7
5	Galería de fotos.....	Pág 8

1.- La asociación

En la Asociación Agroecológica Albalá para la Inclusión Social, (inscrita en el registro de asociaciones de la Comunidad de Madrid, en julio de 2015, con el número 35.808), tenemos como objetivo principal proporcionar formación teórico-práctica y empleo en Agroecología, a personas en riesgo de exclusión social. Dicha formación permitirá a los beneficiarios la adquisición de habilidades y competencias necesarias para iniciar un proceso de inserción socio-laboral efectivo.

Desde el año 2015, hemos intervenido con 14 beneficiari@s, que han trabajado con nosotr@s entre 1 y 24 meses. De los cuales tres son mujeres. Habitualmente permanecen contratados en el proyecto, una media de tres beneficiari@s al mismo tiempo.

La Asociación se financia con la venta de la producción, alquileres de pequeños “huertos serranos”, las cuotas de l@s soci@s y el desarrollo de actividades como la que nos ocupa.

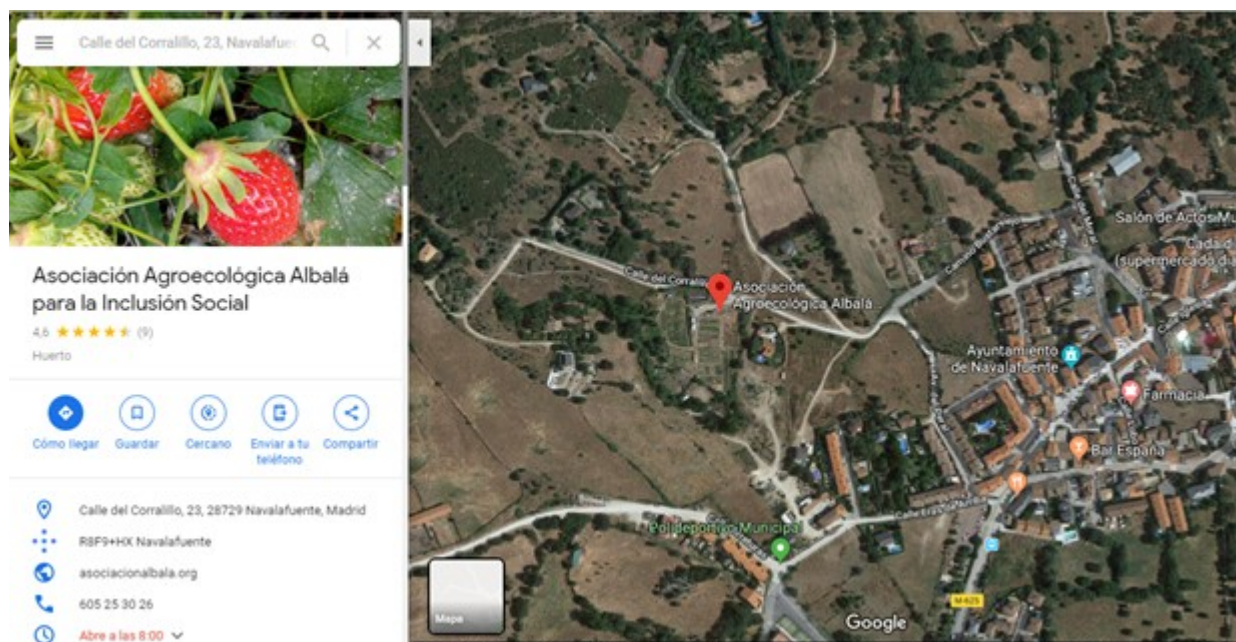
2.- Información general sobre la actividad

En Albalá entre otras iniciativas, realizamos una serie de actividades que implican mostrar cómo se cultiva una huerta con criterios ecológicos y adquirir el gusto por el contacto con la naturaleza y el respeto a la misma, además de fomentar el compañerismo y el trabajo en equipo.

En el caso concreto de actividades con escolares, se trata de que estos vean en la vida real, los conceptos que estudian en el aula.

2.1 ¿Dónde?

La actividad se va a realizar en la finca que se encuentra en Navalafuente, en la calle Corralillo, 23.



2.2. ¿Para quién?

Se trata de una actividad dirigida a escolares de Infantil y Primaria. Debido a la situación actual motivada por la pandemia, Albalá se adaptará a los grupos formados desde los centros escolares: miembros de cada grupo burbuja, número máximo de componentes de cada grupo, etc. Se seguirán las normas sanitarias establecidas en cada momento por la autoridad competente.

En cada visita recibiremos a los grupos designados por el centro escolar y serán atendidos por el personal hortelano de Albalá.

Todos los grupos realizarán las mismas actividades pero se adaptarán a la edad y a la formación de cada grupo. Para poder atender a las diversidades del alumnado, necesitaremos la ayuda de l@s maestr@s y así dirigir nuestra actividad de la forma adecuada. También contaremos con su colaboración en las tareas de atención y supervisión de l@s niñ@s.

Los espacios destinados a las actividades son accesibles a personas con diversidad funcional. Es muy importante que nos indiquen si existe algún tipo de alergia, teniendo en cuenta que vamos a estar al aire libre y en contacto con animales.

2.3 ¿Cuándo?

Lo hacemos en dos etapas: de 10.00 a 11.15h y de 11.45 a 13.00 h. Entre 11.15 y 11.45 se hace un descanso.

2.4 Presupuesto

El precio es de 8€ por alumn@, con un mínimo de 10 alumn@s. Cabe la posibilidad de subvencionar algunas plazas, en caso de que [l@s maestr@s](#) consideren que la situación familiar de algún alumn@ lo requiera.

Este precio incluye:

- Visita al huerto
- Actividades de educación ambiental
- Seguros de Accidentes

La asociación dispone de un seguro con Mapfre, número de póliza 0551780021070, que cubre a l@s asistentes a las actividades, así como un seguro, también con Mapfre, de responsabilidad civil, nº de póliza 961570036508.

3.- Relación de actividades

Las actividades forman parte de un recorrido medio-ambiental circular que comienza en la tierra en la que crecen la vida (estiércol de gallina, compost, lombrices), continúa con las plantas (semillado, plantación, recolección) y sus aliados (los insectos) y retorna a los animales a los que se alimenta con los restos de las plantas (gallinas y conejos)

Todas las actividades contienen un contenido común que será desarrollado de diferente forma según el ciclo educativo del que forme parte el grupo y del departamento que requiera la actividad (matemáticas, lengua, ciencias de la naturaleza,..). Se pondrán tener en cuenta los requerimientos del equipo educativo, por si estiman oportuno trabajar con más profundidad algún itinerario en concreto.

- 1.1 Animales en la huerta (1h 15´)
 - 1.1 Gallinas
 - 1.2 Lombrices
 - 1.3 Insectos y otros animales
- 1.2 La vida secreta de las plantas (1h 15´)
 - 2.1 Compost
 - 2.2 Semillero e identificación de hortalizas
 - 2.3 Medio Ambiente

4.- Desarrollo actividades

4.1 ANIMALES EN LA HUERTA

4.1.1 Gallinas

Los niños entrarán en el gallinero, en pequeños grupos. Desarrollarán actividades relacionadas: darles de comer, limpiar el gallinero, recoger huevos, etc, mientras se les explican conceptos básicos.

Se comentará qué tipo de animales son (vertebrados, ovíparos, etc), cómo se reproducen, qué se hace con la gallinaza (estiércol), se les explicará los distintos modelos de producción de huevos que existen. También cómo deben ser los gallineros, qué partes deben tener “sus casas”, cómo duermen, donde les gusta hacer la puesta, que son las gallinas cluecas, etc.

Objetivos de esta actividad:

Mostrar el respeto que se debe tener hacia los animales y los alimentos que producen para nosotr@s; el trabajo que supone el mantenimiento, el cuidado y la atención que deben recibir de las gallinas.

4.1.2 Lombrices

Vamos a descubrir el mundo de las lombrices, que son de los animales de la huerta más importantes e interesantes. Observaremos su hábitat natural y los beneficios que aportan a la tierra y cómo lo aprovechamos los horticultores.

Cada grupo preparará una lombricompostera, que podrá llevar al colegio.

Objetivo de esta actividad:

Conocer el mundo de las lombrices y mostrar cómo cuidarlas y qué hacer con el resultado de su trabajo.

4.1.3 Insectos y otros animales

Los insectos y los arácnidos se encuentran a su albedrío en la huerta. Algunos son beneficiosos y otros, no. Según la época del año en el que se realice la actividad observaremos unos u otros, incluso podemos llegar a ver las distintas etapas de su metamorfosis.

Hablaremos de sus características, de sus diferencias y de cómo los utilizamos en la huerta. Explicaremos cómo repeler a los no beneficiosos y cómo intentamos atraer a los que nos ayudan, con criterios ecológicos.

Les mostraremos cómo construir un sencillo “hotel para insectos” reutilizando materiales de uso común.

Objetivo de la actividad:

Aprender a aprovechar las sinergias que nos ofrece el trabajo hortícola

4.2 LA VIDA SECRETA DE LAS PLANTAS

4.2.1. Compost y otros residuos

Nos vamos a centrar en los residuos orgánicos que son los que forman parte del ciclo de la huerta. Mostraremos qué se puede considerar residuo orgánico y qué no. Si l@s maestr@s lo consideran, sería interesante que los niñ@s trajeran alguna fruta en el almuerzo para poder incorporar, las cáscaras o pieles, al compost.

Se mostrará cómo se realiza el compost mezclando diferentes elementos y las proporciones utilizadas, el tiempo que tarda en formarse y el mantenimiento que requiere. De forma práctica emplearemos el compost en la zona de semillado.

Se enseñará a construir una compostera para que puedan hacerlo en el centro y así poder reciclar los desechos del comedor, por ejemplo.

Objetivo de la actividad:

Interiorizar la necesidad ecológica y los beneficios del reciclaje y que sean capaces de transmitirlo a sus familias en sus casas.

4.2.2 Semillero y Reconocimiento de hortalizas.

En esta actividad se darán nociones de semillado: extracción de semillas, conservación, tipos de semillas. Se observará cómo se han desarrollado las semillas plantadas previamente, mientras se trabaja de forma práctica.

Se explicará qué significa cultivar con técnicas ecológicas. Se mostrarán las partes de las plantas, las diferencias entre cultivos de flor, de raíz, de fruto, y hoja, se identificarán las distintas hortalizas según la época que sea.

Objetivo de esta actividad:

Aprender cómo se alimentan las plantas y cómo se reproducen. El ciclo al que pertenezca cada grupo, determinará el grado de profundidad y el uso de determinados términos.

4.2.3 MEDIO AMBIENTE

El objetivo es la identificación del entorno natural en el que se encuentra la huerta. Se trabajará con l@s niñ@s la actitud y responsabilidad frente al uso de recursos y fuentes de energía del planeta.

Se identificarán los elementos naturales en relación al agua (arroyo, pozo, poza natural, cacera, acequia), la distinción entre agua potable – no potable y la vital importancia para la huerta y la vida.

Hablaremos de los ecosistemas, del equilibrio de los mismos y del respeto y los cuidados, de los problemas medioambientales y de qué podemos aportar cada uno de nosotros.

Se mostrarán las distintas fuentes de energía (grupo electrógeno, placas solares) que empleamos en la huerta y cuándo usamos y para qué cada una de ellas.

Objetivo de esta actividad:

Sensibilizar a la población infantil y juvenil acerca de la necesidad de poner en valor las fuentes de energía que usamos y cómo cambiar hacia fuentes de energía renovables.

5.- Galería de Imágenes

